

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Профориентация 5-9классы»**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №20»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

**г. Нижнекамск, 2023 год**

## Пояснительная записка

### Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- универсальными учебными познавательными действиями;
- универсальными учебными коммуникативными действиями;
- универсальными регулятивными действиями.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

### Содержание внеурочной деятельности

#### 5 класс

Зачем человек трудится?

Какие профессии ты знаешь?

Мир интересных профессий

Кем я хочу стать?

Профессия - продавец

Представление проекта-рассказа о профессии

Профессия - парикмахер

Представление проекта-рассказа о профессии

Профессия - повар

Представление проекта-рассказа о профессии

Профессия - почтальон

Представление проекта-рассказа о профессии  
Профессия - врач  
Представление проекта-рассказа о профессии  
Строительные профессии  
Представление проекта-рассказа о профессии  
Профессия - художник  
Представление проекта-рассказа о профессии  
Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве  
Представление проекта-рассказа о профессии  
Профессия - цветовод, ландшафтный дизайнер.  
Представление проекта-рассказа о профессии  
Профессия - пожарный  
Представление проекта-рассказа о профессии  
Профессия - учитель  
Профессия – воспитатель  
Представление проекта-рассказа о профессии  
Профессия – ветеринар  
Представление проекта-рассказа о профессии  
Профессия – агроном  
Профессия – Работник зоопарка  
Профессия – микробиолог  
Профессия – вирусолог  
Представление проекта-рассказа о профессии

#### **6 класс**

Что мы знаем о мире профессий?

Профессии моих родителей.

Мир интересных профессий

Кем я хочу стать?

Типы профессий (по Климову Е.А.)

Профессии «человек- живая природа» (ветеринар, агроном, работник зоопарка, микробиолог, вирусолог)

Профессии типа «человек-живая природа» (ветеринар, агроном, микробиолог, вирусолог)

Профессии типа «человек-техника» (механик, слесарь, инженер, электрик, технолог общественного питания)

Профессии типа «человек-человек» (продавец, парикмахер, учитель, врач, юрист, пожарный)

Профессии типа «человек-знаковая система» (программист, картограф, языковед, редактор)

Профессии типа «человек-художественный образ» (художник-декоратор, реставратор, настройщик музыкальных инструментов, актер театра и кино, артист балета или цирка)

Профессии типа «человек-знаковая система» (программист, картограф, языковед, редактор)

#### **7 класс**

Что такое профессия?

Профессия хороший человек

Знакомство с профессией -социальный работник

Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.

Диагностика «Определение типа темперамента»

Профессии по типу «Человек - человек»

Знакомство с профессией учитель

Представление проекта-рассказа о профессии

Профессии, которые нас окружают

Профессии наших родителей

Экскурсия в Центр занятости

Мои умения навыки

Профессии типа «человек-природа»

Анкетирование «Профессиональное самоопределение»  
 Профессии типа «человек- художественный образ»  
 Защита мини - проекта «Профессия, в которой я себя вижу»  
 Профессии типа «человек- знаковая система»  
 «В каждом человеке солнце, только дайте ему светить»  
 «Все работы хороши»  
 Профессии типа «человек-техника»  
 Профессионализм. Что это?  
 «Карта интересов»  
 «Мастер своего дела»  
 «Кадровый вопрос»  
 Подготовка презентаций  
 «Марафон профессий»

### Формы организации внеурочной деятельности

Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс

№ п/п	Разделы или темы занятий	Количество часов
1.	Зачем человек трудится?	1
2.	Какие профессии ты знаешь?	1
3.	Мир интересных профессий	1
4.	Кем я хочу стать?	1
5.	Профессия - продавец	1
6.	Представление проекта-рассказа о профессии	1
7.	Профессия - парикмахер	1
8.	Представление проекта-рассказа о профессии	1
9.	Профессия - повар	1
10.	Представление проекта-рассказа о профессии	1
11.	Профессия - почтальон	1
12.	Представление проекта-рассказа о профессии	1
13.	Профессия - врач	1
14.	Представление проекта-рассказа о профессии	1
15.	Строительные профессии	1
16.	Представление проекта-рассказа о профессии	1
17.	Профессия - художник	1
18.	Представление проекта-рассказа о профессии	1
19.	Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве	1
20.	Представление проекта-рассказа о профессии	1
21.	Профессия - цветовод, ландшафтный дизайнер.	1
22.	Представление проекта-рассказа о профессии	1
23.	Профессия - пожарный	1
24.	Представление проекта-рассказа о профессии	1
25.	Профессия - учитель	1
26.	Профессия – воспитатель	1
27.	Представление проекта-рассказа о профессии	1

28.	Профессия – ветеринар	1
29.	Представление проекта-рассказа о профессии	1
30.	Профессия – агроном	1
31.	Профессия – Работник зоопарка	1
32.	Профессия – микробиолог	1
33.	Профессия – вирусолог	1
34.	Представление проекта-рассказа о профессии	1

### 6 класс

№ п/п	Разделы или темы занятий	Количество часов
1.	Что мы знаем о мире профессий?	2
2.	Профессии моих родителей.	2
3.	Мир интересных профессий	3
4.	Кем я хочу стать?	3
5.	Типы профессий (по Климову Е.А.)	3
6.	Профессии «человек- живая природа» (ветеринар, агроном, работник зоопарка, микробиолог, вирусолог)	3
7.	Профессии типа «человек-живая природа» (ветеринар, агроном, микробиолог, вирусолог)	3
8.	Профессии типа «человек-техника» (механик, слесарь, инженер, электрик, технолог общественного питания)	3
9.	Профессии типа «человек-человек» (продавец, парикмахер, учитель, врач, юрист, пожарный)	3
10.	Профессии типа «человек-знаковая система» (программист, картограф, языковед, редактор)	3
11.	Профессии типа «человек-художественный образ» (художник-декоратор, реставратор, настройщик музыкальных инструментов, актер театра и кино, артист балета или цирка)	3
12.	Профессии типа «человек-знаковая система» (программист, картограф, языковед, редактор)	3

### 7 класс

№ п/п	Разделы или темы занятий	Количество часов
1.	Что такое профессия?	1
2.	Профессия хороший человек	1
3.	Знакомство с профессией -социальный работник	1
4.	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.	1
5.	Диагностика «Определение типа темперамента»	1
6.	Профессии по типу «Человек - человек»	1
7.	Знакомство с профессией учитель	1
8.	Представление проекта-рассказа о профессии	1
9.	Профессии, которые нас окружают	1
10.	Профессии наших родителей	1
11.	Экскурсия в Центр занятости	1
12.	Мои умения навыки	1
13.	Профессии типа «человек-природа»	1
14.	Анкетирование «Профессиональное самоопределение»	1
15.	Профессии типа «человек- художественный образ»	2
16.	Защита мини - проекта «Профессия, в которой я себя вижу»	2

17.	Профессии типа «человек- знаковая система»	2
18.	«В каждом человеке солнце, только дайте ему светить»	2
19.	«Все работы хороши»	2
20.	Профессии типа «человек-техника»	2
21.	Профессионализм. Что это?	2
22.	«Карта интересов»	1
23.	«Мастер своего дела»	1
24.	«Кадровый вопрос»	1
25.	Подготовка презентаций	2
26.	«Марафон профессий»	1

### **8 класс**

Внеурочная деятельность по направлению "Профориентация" реализуется через муниципальную профориентационную программу «Основы творческого проектирования. Мир профессий Нижнекамска»

### **9 класс**

Внеурочная деятельность по направлению "Профориентация" реализуется через муниципальную профориентационную программу «Основы творческого проектирования. Введение в профессию»